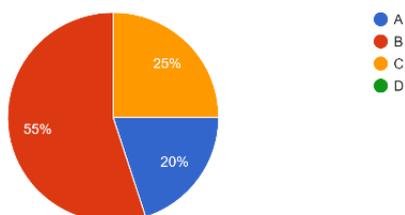


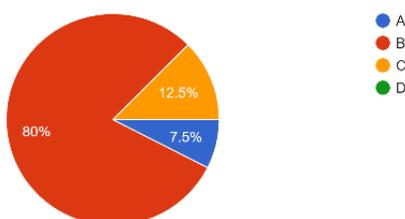
令和6年度 重点目標

- 1.乳幼児期にふさわしい生活の中で、子どもが自ら環境に働きかけてその子なりに試行錯誤を繰り返しながら、自ら発達に必要な体験を重ねていくことを大切にする。
- 2.屋外活動を充実させ、園内の自然環境や地域の自然を日々の保育に積極的に取り入れていく。
3. 保護者と保育教諭等が互いに連携・協働し、子育てのパートナーとなり、子どもの育ちを支える。

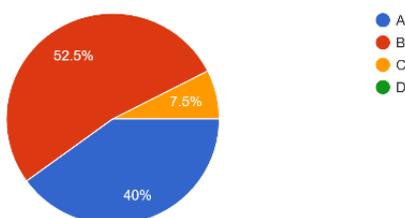
園管理：教育・保育目標の周知 ①園の教育・保育...す子どもの姿を明確にして保護者に周知している
40 件の回答



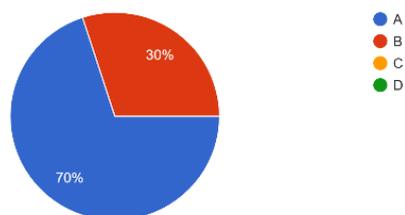
園管理：教育・保育目標の周知 ②園が目指してい...ら、クラス・他の部署の運営の充実を図っている
40 件の回答



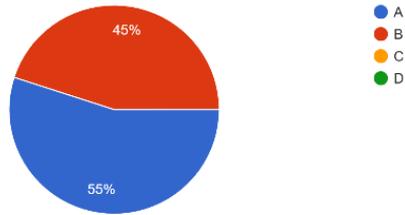
園管理：危機管理体制の整備 ①防災計画や危機管...ユアルの中で、各職員の役割を明確にしている
40 件の回答



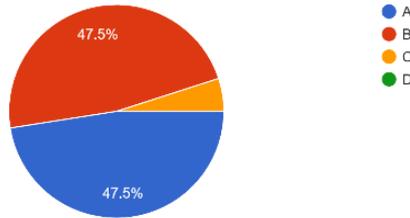
園管理：危機管理体制の整備 ②避難訓練等を計画的に実施している
40 件の回答



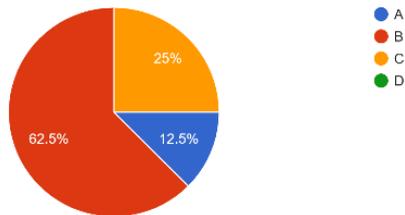
園管理：危機管理体制の整備 ③ヒヤリ・ハットを...などして、園内での事故をなくす工夫をしている
40件の回答



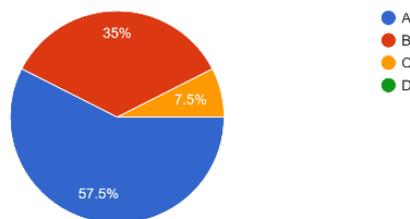
園管理：危機管理体制の整備 ④施設・設備に関する項目が定められ、定期的の安全点検を行っている
40件の回答



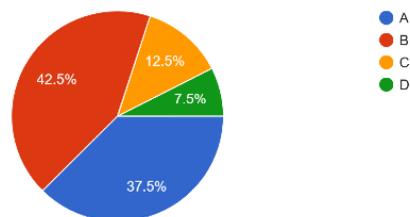
園管理：家庭、地域、関係機関への情報発信 ①園...教育・保育に対する理解を高める取組をしている
40件の回答



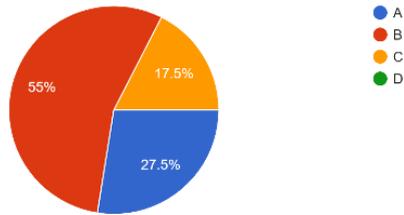
園管理：家庭、地域、関係機関への情報発信 ②保...加しやすい日程を設定し、定期的を実施している
40件の回答



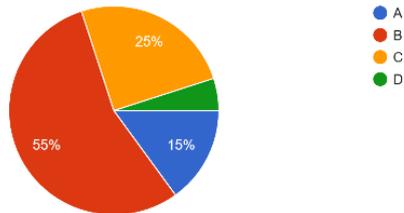
園管理：家庭、地域、関係機関への情報発信 ③園...地域の行事や活動に参加できる機会を作っている
40件の回答



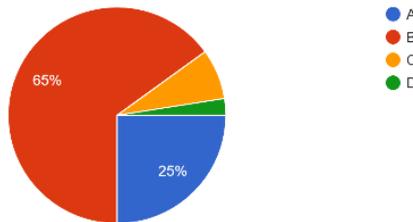
園管理：家庭、地域、関係機関への情報発信 ④地...伝統行事などを教育資源として有効活用している
40件の回答



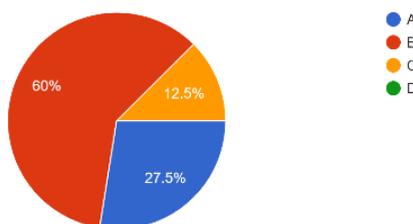
園管理：家庭、地域、関係機関への情報発信 ⑤園...園の情報を広く周知するための工夫を行っている
40件の回答



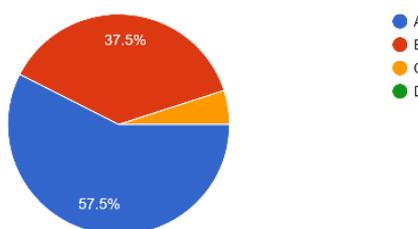
教育・保育活動：子育て支援 ①保護者から信頼され、子育ての相談に応じている。
40件の回答



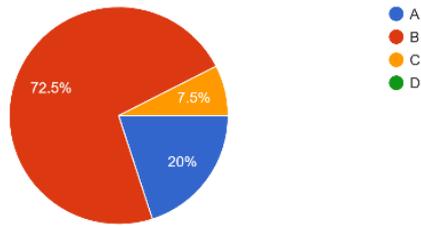
教育・保育活動：子育て支援 ②地域へ子育てに関する情報を発信したり、相談に応じる体制がある。
40件の回答



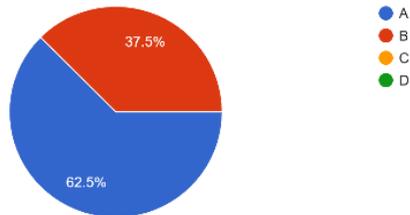
教育・保育活動：子育て支援 ③未就園の子どもが...する日などを設けたり、園庭開放を行っている。
40件の回答



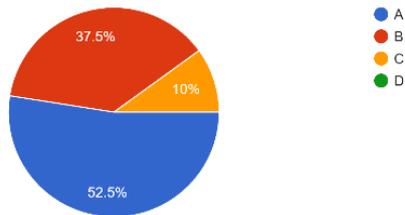
教育・保育活動：教育課程・指導計画の共通理解...を図るための仕組みがある（共通理解している）
40件の回答



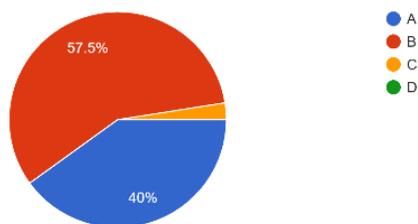
教育・保育活動：教育課程・指導計画の共通理解...の発達や状況に応じて、年齢ごとに策定している
40件の回答



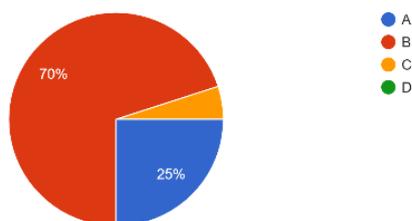
教育・保育活動：教育課程・指導計画の共通理解 ③年間指導計画は必要に応じて見直している
40件の回答



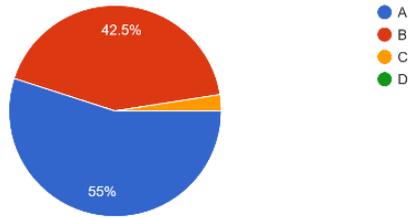
教育・保育活動：発達段階に即した適切な子ども...んでいけるような場や空間の構成を工夫している
40件の回答



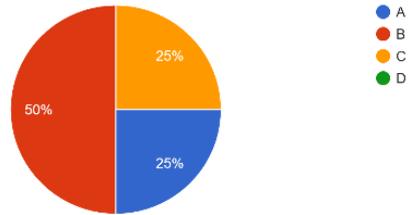
教育・保育活動：発達段階に即した適切な子ども...遊びに必要な遊具や用具・玩具等を用意している
40件の回答



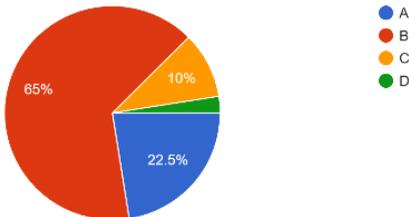
教育・保育活動：発達段階に即した適切な子ども...でいく楽しさを体験できるような配慮をしている
40件の回答



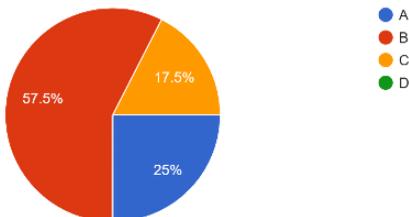
教育・保育活動：小学校との円滑な連携 ①小学...校低学年の教育内容について理解しようとしている
40件の回答



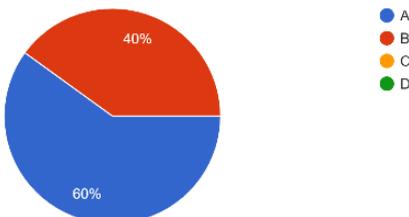
教育・保育活動：小学校との円滑な連携 ②地域...どの場を有効に活用し、相互交流に取り組んでいる
40件の回答



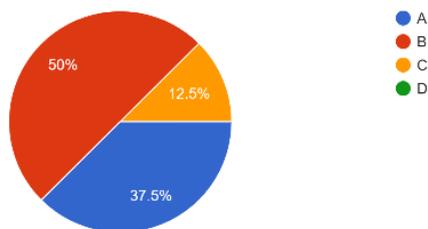
教育・保育活動：小学校との円滑な連携 ③園生...学校の情報（取り組み）を職員間で共有している。
40件の回答



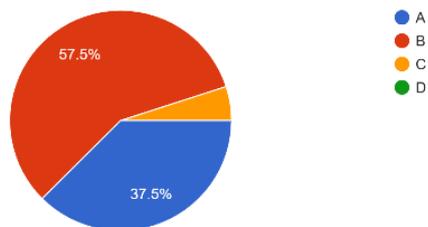
職員の資質向上：職員研修等 ①園内研究を実施している
40件の回答



職員の資質向上：職員研修等 ②園外の研修会への参加を促進し、成果を活用している
40件の回答



職員の資質向上：職員研修等 ③チーム保育で...員間で共有するため、十分に話し合いを行っている
40件の回答



◎各評価項目の中でC・Dと回答した理由と、どのように改善しようと考えているかを記入

<危機管理体制の整備>

- ・個々に責任感を持って自分の役割を円滑に行う
- ・職員同士の話し合い連携

<家庭、地域、関係機関への情報発信>

- ・あまりHPに目を通せなかったのが、こまめに見るようにしたり、他園の様子なども把握していきたい。
- ・写真の掲載等の制限や守秘義務がある中での情報発信は慎重行うべきもので、必ずしもたくさん行えば良いものだと私は考えていません、今までの様に、状況に合わせて適宜行えば良いのではないのでしょうか。情報発信の中身について検討し取り決めが必要です。
- ・地域に向けてという所では、松尾地区の文化祭(展示)で園での取組を見てもらえるといい機会になる。その他では地域に対して発信していくことが機会があまりないかもしれない。(ホームページを見もらう以外)
- ・スピード感を持って動く
- ・地域への発信等について、松尾地区は歴史、文化が豊かでありそれらを幼児期においてどのように体験していくか、地域の方と連携を取りながら力を貸して頂き経験が積み重なっていくようにする。行事としてではなく日常の活動に取り入れていくにはどうしたら良いか考えたい。
- ・外へ向けての情報発信は積極的には出来ておらず、今後考えていきたい

<子育て支援>

- ・未就園の親子登園「のびのび広場」では、平日、土曜日と参加できるように機会を設けているが、10月は説明会と被ってしまった。日程、活動内容を検討していきたい。
- ・保護者とは、その人の話を傾聴し気持ちを理解して寄り添いながら対話をするのが大切だと思う。

<教育課程・指導計画の共通理解>

- ・年間指導計画については立案した以降現在、年度の途中では見直しが出来ておらず、今後見直す機会をもっていきたい。

<発達段階に即した適切な乳幼児理解・援助>

- ・気持ちや時間にゆとりを持ち子どもの思いを受け止めていねいな関わりをしていきたい。

<小学校との円滑な連携>

- ・年中児としての生活の中で、家庭生活の影響が強い子供の姿を感じている。年長から小学校へ進む事を考えると、見直していくと良いと思う事もあるが、親御さんに伝える事の難しさを感じている。
- ・小学校との連携がとても重要で基盤になっている事は理解できているが、小学校の教育内容については学校も色々変わって来ていると思われるのに知らない事が多いのではないかと感じる。
- ・クラスや学年の連携で精一杯だったため、小学校まで見据えて、その後を見据えてという所まで目が向かなかった。取組や小学校での生活のどの部分に育ちが繋がっていくのか学んでいきたい。
- ・年長担任にならないと引き継ぎの内容等、分からないことが多い。
- ・小学校との連携においては、以前から課題となっている接続カリキュラム作成を実現出来るようお互いの連携を深められるように 自分自身のできることを見極め努力していきたい。
- ・現在幼児教育の研修を受けており、今後は具体的に小学校との連携・接続を大切にしたいと感じる。架け橋期のカリキュラム/プログラム等の研修を進めていきたい。

<職員の資質向上>

- ・職員個々の資質や経験に配慮し適当(適切)な外部研修に参加が出来ていない。研修での休みを自由に取れる職員体制が整えられない。
- ・園内研修のような機会があると、互いに考えを交換しながら保育観などすり合わせたり、新しい気づきがあるため、来年度からも運動会前の子どもの姿から話合いができるといいなと感じた。
- ・研修を受けてもその内容を発信して理解し合うことが難しい。みんなで同じ研修を受けて対話する機会を持ちたい。
- ・自分の得意なこと苦手なことを理解して回りの人と協力していく
- ・積極的に研修等に参加し学びの場を増やしていきたい。保育者間の連携を大切にしていきたい。
- ・今年たくさんの研修をさせて頂いたが、それらを職員間で周知し合える機会の確保への努力を怠っていた。忙しさもあるが、実践できそうなことから取り組んでいきたい。
- ・積極的に研修等に参加し学びの場を増やし自分の保育に役立てていきたい。保育者間の連携を大切にしていきたい。
- ・研修等に積極的に参加し学びの場を増やしていきたい。保育者間の連携を大切にしていきたい。